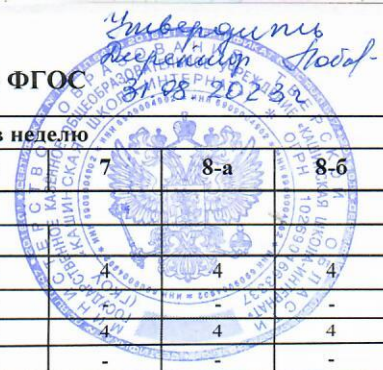


Учебный план на 2023-2024 учебный год. (1-8 классы) ФГОС



| Образовательные области | Число учебных часов в неделю | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8-а | 8-б |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Язык и речевая практика | | | | | | | | | |
| Русский язык | - | 0/3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Речь и альтернативная коммуникации | 3 | 3/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Чтение | - | 0/4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Речевая практика | - | 0/2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - |
| Математика | | | | | | | | | |
| Математика | - | 0/4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Математические представления | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | | | | | | | | | |
| Мир природы и человека | - | 0/1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Природоведение | - | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| География | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Окружающий мир | | | | | | | | | |
| Человек | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Домоводство | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Окружающий природный мир | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Искусство | | | | | | | | | |
| Рисование (Изобразительное искусство) | - | 0/1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - | - |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Музыка | - | 0/1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Музыка и движение | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | | | | | | | | | |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2/3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Технология | | | | | | | | | |
| Ручной труд | - | 0/1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| Профильный труд | - | - | - | - | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| Человек и общество | | | | | | | | | |
| Основы социальной жизни | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мир истории | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| История Отечества | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 |
| ИТОГО: | 17 | 17/20 | 20 | 20 | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: ОБЖ; окружающий мир, русский яз., мат. | 4: речь, мат. пр., ч ел., окр соц. м.. | 6/3: ОБЖ, Р. яз., ручн. тр | 3: ОБЖ, Р. яз., ручн. тр. | 3 : ОБЖ, Р. яз., ручн. труд | 2: ОБЖ Математ. | 2 : ОБЖ Мир истории | 1 : ОБЖ | 1: ОБЖ | 1: ОБЖ |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 23/23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Коррекционно-развивающая обл.: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Ритмика | - | -/1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Сенсорное развитие | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Предметно-практические действия | 1 | 1/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Логопедические занятия | - | 0/3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Двигательное развитие | 1 | 1/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Развитие псих. моторики и сенс. процессов. | - | 0/2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Альтернативная коммуникация | 2 | 2/0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Движение – это жизнь | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Россия-страна возможностей | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Библиотечный час | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Краеведение | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Эрудит | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| Театральный /кукольный | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Музыкальный | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Юный столяр | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Я познаю мир | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 |